

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ***«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»***

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент А.В. Пушнин_____/Пушнин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Пушнин

Руководитель ОП _____ / А.В. Пушнин

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность» – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает система финансовой отчетности предприятия. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как базового курса, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета;
- представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-17. Способность	Знать: - предмет и метод учебной дисциплины;
-----------------------	---

отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (2 этап)	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - состав, порядок подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. - роль системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; - проверять обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. - формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными концепциями бухгалтерской финансовой отчетности, применяемыми в отечественной и зарубежной практике. - способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; - принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-17 (2 этап)	Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете (4 курс)/ Автоматизированные системы в экономике	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс) Налоговый учет в коммерческих

		(4 курс) Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	организациях / Оптимизация налогообложения организации (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)
--	--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена на 4 курсе.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		117	117
Контрольная работа (конт. работа/ сам. работа)		0,17/8,83	9
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	0,5/35,5	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и	14	2		-	12	Предмет и метод учебной дисциплины. Основные концепции бухгалтерской финансовой отчетности.

	международной практике						<p>применяемые в отечественной и зарубежной практике. Нормативное регулирование отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Состав, порядок подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС).</p>
2	Бухгалтерский баланс	16	2	2	-	12	<p>Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.</p>
3	Отчет о финансовых результатах	16	2	2	-	12	<p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета в России и международной практике. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Взаимосвязь отчета с декларациями и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы. Обоснованность</p>

							формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.
4	Пояснения к отчетности	16	2	2	-	12	Назначение формы Отчета об изменениях капитала. Структура отчета. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. Форма «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»: структура, назначение. Обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.
5	Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности	15	-	-	-	15	Роль системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием. Проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Влияние ошибок на содержание отчетных форм. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Аудит отчетности.
6	Состав отчетности по МСФО и требования к ней	14	-	2	-	12	Требования к содержанию и структуре финансовой отчетности, приведенные в МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Состав отчетности по МСФО. Способы формирования отчетности по МСФО

							российскими организациями. Способы трансформации отчетности отечественных организаций. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
7	Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность	15	-	-	-	15	Определения и область применения консолидированной отчетности. Вопросы составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Состав и структура консолидированной отчетности. Принципы формирования консолидированной отчетности. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
8	Отчетность по сегментам	15	-	-	-	15	Понятие и значение сегментной отчетности. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам». Формирование показателей сегментной отчетности. Способы формирования отчетности по сегментам. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
9	Статистическая и налоговая отчетность	14	-	2	-	12	Статистический учет и статистическая информация. Понятие и общие вопросы формирования статистической отчетности, и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью. Важнейшие типовые формы статистической отчетности. Формирование налоговых деклараций. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
Контрольная работа		9	-	0,17	-	8,83	-
Экзамен		36	-	0,5	-	35,5	
Итого		216	8	10	-	161,33	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	60	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	57	Выступление с докладом, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3	Контрольная работа	8,83	выполнение контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации (контрольная работа, вопросы и практические задания к экзамену)	35,5	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544781>.

2. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522107>.

3. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенции:

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Этапы формирования компетенции ПК-17

1 этап	2 этап	3 этап
Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях / Оптимизация налогообложения организации (5 курс)
	Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оце- нивания	Компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	2 этап					
	ПК 17	Знания: – предмета и метода учебной дисциплины; – порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – состава, порядка подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. – роли системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; – проблем, решаемые	Допускает грубые ошибки. Не знает: – предмет и метод учебной дисциплины; – порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – состав, порядок подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. – роль системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; – проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: – предмет и метод учебной дисциплины; – порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – состав, порядок подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. – роли системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; – проблем, решаемые	В достаточном базовом объеме демонстрирует знания: – предмета и метода учебной дисциплины; – порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – состава, порядка подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. – роли системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; – проблем, решаемые бухгалтерами в процессе	Демонстрирует высокий уровень знаний: – предмета и метода учебной дисциплины; – порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – состава, порядка подготовки и предоставления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. – роли системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием; – проблем, решаемые

	бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков.	деятельности и денежных потоков.	бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков.	формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков.	бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; – проверять обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. – формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; – проверять обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. – формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; – проверять обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. – формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; – проверяет обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. – формирует бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для отражения на счетах бухгалтерского учета и в отчетности экономического субъекта результатов хозяйственной деятельности; – проверять обоснованность формирования отчетной информации о результатах хозяйствования с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. – формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.

		статистическую и налоговую отчетность.		налоговую отчетность.		бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.
		Навыки: – владения основными концепциями бухгалтерской финансовой отчетности, применяемыми в отечественной и зарубежной практике. – владения способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; – принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: – основными концепциями бухгалтерской финансовой отчетности, применяемыми в отечественной и зарубежной практике. – способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; – принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: – основными концепциями бухгалтерской финансовой отчетности, применяемыми в отечественной и зарубежной практике. – способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; – принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Владеет базовыми приемами: – основных концепций бухгалтерской финансовой отчетности, применяемых в отечественной и зарубежной практике. – способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; – принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Демонстрирует владения на высоком уровне: – основных концепций бухгалтерской финансовой отчетности, применяемых в отечественной и зарубежной практике. – способами и целями использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений; – принципами формирования показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена (4 курс)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Теоретические вопросы:

1. Классификация балансов
2. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества

Практико-ориентированное задание:

Требуется произвести пересчет основных средств для трансформации отчетности; определить первоначальную стоимость основных средств по МСФО, начисленную амортизацию и остаточную стоимость по МСФО.

Исходные данные:

- 1) Первоначальная стоимость объекта основных средств согласно РСБУ 1400000 руб.
- 2) Согласно МСФО в первоначальную стоимость не должна была быть включена сумма 160 000 руб.
- 3) Согласно МСФО в первоначальную стоимость должна быть включена сумма (дополнительно) 180 000 руб.
- 4) Согласно МСФО метод амортизации установлен линейный, срок полезного использования — 8 лет.
- 5) Основное средство было введено в эксплуатацию 4 года назад.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Теоретические вопросы:

1. Виды отчетности
2. Назначение и порядок применения ПБУ 18/02

Практико-ориентированное задание:

Определить стоимостную оценку участия головной организации в зависимом обществе, отражаемую в сводном бухгалтерском балансе группы на конец отчетного периода и величину «Капитализированного дохода», отражаемую в сводном отчете о прибылях и убытках Группы.

Условия для выполнения задания:

ООО «Вега» приобрело в позапрошлом году 30% голосующих акций АО «Символ». Балансовая стоимость финансовых вложений ООО «Вега» в акции АО «Символ» – 800 тыс.руб. Результаты хозяйственной деятельности АО «Символ»:

за позапрошлый год – чистая прибыль 150 тыс.руб.

за прошлый год – чистая прибыль 220 тыс.руб.

за текущий год – чистая прибыль 115 тыс.руб.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра бухгалтерского учета и статистики
БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Теоретические вопросы:

1. Реформация бухгалтерского баланса
2. Содержание заголовочной части отчетных форм

Практико-ориентированное задание:

Используя комплект отчетности, представленные преподавателем, выявить признаки фальсификации (вуалирования) информации в ней. Ответ обосновать. Указать на последствия для организации и пользователей отчетной информации.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. ПБУ 1-24.

б) основная литература:

1. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544781>.
2. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522107>.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Е.М. Сорокина. — Москва: КноРус, 2016. — 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917083>.

в) дополнительная литература:

1. Соколов Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/СоколовЯ.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486160>.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб.пособие / под ред. Я.В.Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
3. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб.пособие / Е. Н. Домбровская. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 280 с. - (Высшее образование).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит

описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Автоматизированная система учета и документооборота процессов предприятия (1С Предприятие 8.X *Проприетарная*);

Автоматизированная система, специализирующееся на расчетах и документообороте, связанных с персоналом (1С Зарплата управление персоналом 8.X *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	1

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2.	Технические средства обучения:	
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		16
экран настенный		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора)		1
экран настенный		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора)		1
3.	Наглядные пособия (плакаты)	

