

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент Жирная Наталья Михайловна _____/Жирная Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП _____ / Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика». «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия. «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обеспечение глубоких знаний студентов в области методологических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, их принципов, предмета, метода, информационных и контрольных возможностей. Учебные задачи дисциплины:

- получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности;
- освоить требования к ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и формированию учетной политики;
- понимать экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- знать процесс подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- знать особенности аудита отчетности;
- уметь использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей анализа и принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета, осуществления аудита и проведения анализа внешнеэкономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-15. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: - предмет и метод учебной дисциплины; - основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности. Уметь: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности. Владеть: - навыками проведения инвентаризации.
ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Уметь: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Владеть: - навыками отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-15	Бухгалтерский финансовый учет (3 курс) Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

	в экономике (4 курс) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)		
ПК-17	Налоги и налогообложение (3 курс) Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс) Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс) Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях / Оптимизация налогообложения организации (5 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета на 5 курсе.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		55	51
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 курс							
1.	Содержание внешнеэкономической деятельности, ее правовое регулирование	8	1	1	-	6	Предмет и метод учебной дисциплины. Основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности. Система нормативно – правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Международные нормы регулирования внешнеторговой деятельности.
2.	Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций	10	1	1	-	8	Валютный контроль и его цели, принципы. Органы, агенты валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Виды валютных операций, валют, валютных курсов. Средства государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Учетная документация валютного контроля.
3	Таможенное регулирование экспортно-импортных операций	8	1	1	-	6	Сущность и виды таможенных режимов. Виды таможенных платежей. Таможенные ставки. Методы определения таможенной стоимости товаров. Таможенные сборы.
4	Учет валютных операций	6	-	-	-	6	Валютные счета и их виды. Порядок учета наличной и безналичной валюты. Бухгалтерский учет курсовых разниц. Учет расходов по заграничным командировкам, валютных операций по формированию и движению уставного капитала,

							кредитов и займов в иностранной валюте, ценных бумаг, номинальная стоимость которых выражена в иностранной валюте. Контроль корректности валютных операций в процессе проведения инвентаризации.
5	Учет экспортных операций	8	1	1	-	6	Экспортные операции, их виды. Общая схема учета экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах. Налогообложение экспортных операций. Контроль корректности экспортных операций в процессе проведения инвентаризации.
6	Учет импортных операций	8	1	1	-	6	Общая схема учета импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций. Учет импортных операций с участием посредника. Налогообложение импортных операций. Контроль корректности импортных операций в процессе проведения инвентаризации.
7	Учет бартерных операций	7	-	-	-	7	Сущность товарообменных операций. Нормативная база бартерных сделок. Документальное оформление бартерной сделки. Особенности бухгалтерского учета бартерных сделок. Контроль корректности бартерных операций в процессе проведения инвентаризации.
8	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	8	1	1	-	6	Отражение информации о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности. Аудит экспортно-импортных операций. Анализ деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
Зачет		9	-	0,25	-	8,75	-
Итого за 8 семестр		72	6	6,25	-	59,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	31	Выступление с докладом, Решение практических заданий
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>.

2. Бариленко В.И. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502361>.

3. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование

следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-15. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации,

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Этапы формирования компетенции ПК-15

1 этап	2 этап	3 этап
Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Контроль и ревизия/ Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

Этапы формирования компетенции ПК-17

1 этап	2 этап	3 этап
Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях/ Оптимизация налогообложения организации (5 курс)
	Международные стандарты финансовой отчетности/ Международные стандарты аудита (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	Зачтено (55-69 баллов)	Зачтено (70-84 балла)	Зачтено (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	3 этап					
	ПК-15	Знания: - предмета и метода учебной дисциплины; - основных понятий, используемых во внешнеэкономической деятельности.	Допускает грубые ошибки. Не знает: - предмета и метода учебной дисциплины; - основных понятий, используемых во внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: - предмета и метода учебной дисциплины; - основных понятий, используемых во внешнеэкономической деятельности.	В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания: - предмета и метода учебной дисциплины; - основных понятий, используемых во внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - предмета и метода учебной дисциплины; - основных понятий, используемых во внешнеэкономической деятельности.
		Умения: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - формировать бухгалтерские проводки по учету обязательств в условиях внешнеэкономической деятельности.
		Навыки: - проведения инвентаризации.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками проведения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками проведения инвентаризации.	Владеет базовыми приемами: - навыками проведения инвентаризации.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками проведения инвентаризации.

		инвентаризации.			
3 этап					
ПК-17	Знания: - нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	Допускает грубые ошибки. Не знает: - нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: - нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания: - нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
	Умения: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - проводить аудит экспортно-импортных операций; - анализировать деятельность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
	Навыки: - отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.	Владеет базовыми приемами: - навыками отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками отражения информации о внешнеэкономической деятельности в учете и отчётности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета (5 курс)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Теоретические вопросы:

1. Система нормативно – правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Этапы аудиторской проверки

Практико-ориентированное задание:

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета. ООО «А» продает на экспорт товары, стоимостью 100000 \$, фактической себестоимостью 2000000 руб. Отгрузка произведена 4 марта (31,60 руб./\$). Товар передан перевозчику 12 января (31.50 руб./\$). Валютная выручка поступила на счет 19 марта (31,40 руб./\$). Условия поставки EXW (риски переходят к покупателю в момент передачи товара ему на складе).

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Теоретические вопросы:

1. Организация учета импортных операций
2. Анализ эффективности экспортных сделок

Практико-ориентированное задание:

Определить эффективность импортной сделки, если пред. предприятие закупило на внешнем рынке (с целью перепродажи на внутреннем рынке) товар А – 2000 единиц, по цене 10 у. е. за единицу и понесло дополнительные расходы из расчета: таможенная пошлина 12 % от контрактной стоимости партии, НДС 10 %, оплата таможенных процедур 0,15 % от контрактной стоимости партии, стоимость транспортировки 100 000 руб. Внутренняя отпускная цена товара А за единицу 500 руб., валютный курс 28 руб./у. е.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Теоретические вопросы:

1. Учет коммерческих расходов по экспорту.
2. Валюта РФ, иностранная валюта, валютные ценности.

Практико-ориентированное задание:

ООО «Альфа» 25 марта отгрузило на экспорт 100 ед. продукции по цене 100 долл. за единицу. Курс доллара на дату отгрузки – 31 руб./долл. США. Себестоимость продукции – 2200 руб. за единицу. Оплата произведена 10 апреля. Курс доллара на эту дату – 30 руб./долл. Составить бухгалтерские записи.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015);
3. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/06), утвержденное Приказом Минфина РФ от 09ноября 2017 г. № 180н

б) основная литература:

1. Бабаев Ю.А.Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>.
2. Нечаев А.С.Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. —

(Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937986>.

3. Бариленко В.И. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502361>.

в) дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Г. Сапожникова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 367 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918690>.

2. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / Е. Н. Домбровская. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 280 с. (Высшее образование).

3. Юдина Г. А. Международные стандарты аудита / Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550249>.

4. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - (Высшее образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529368>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,

2. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,

3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,

4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,

5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

6. Портал внешнеэкономической информации <http://www.ved.gov.ru>.

7. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного

присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	16
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
3.	Наглядные пособия (плакаты)	

